

СОГЛАСОВАНО

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования

Орловской области,
председатель Экспертного совета

Т.В. Крымова
Т.В. Крымова

2020 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ОО «Созвездие Орла»

Е. Г. Гирич
Е. Г. Гирич

06 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Образовательная программа по биологии.
Как воплотить в жизнь свои биологические идеи»
(с применением дистанционных
образовательных технологий)



Аннотация
междисциплинарной дополнительной общеразвивающей
программы естественнонаучной направленности
«Как воплотить в жизнь свои биологические идеи»

Статус программы: междисциплинарная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Как воплотить в жизнь свои биологические идеи» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

Уровень программы: углубленный.

Срок реализации программы: 14 дней

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий

Актуальность программы

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование устойчивых познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность данного направления внеурочной деятельности предусматривается ФГОС СОО и предполагает использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа и методы проектно-исследовательской деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью.

Новизна программы

заключается в использовании инновационных общедоступных мобильных и телекоммуникационных технологий при проведении теоретических и практических занятий; формировании системы знаний, умений и навыков в исследовательской деятельности по биологии и экологии.

Разделы программы: Основные понятия проектно-исследовательской деятельности. Междисциплинарные методы исследования. Принципы оформления текстовой работы. Особенности публичной защиты результатов проекта или исследования.

Цель программы повышение уровня освоения основ проектно-исследовательской деятельности по биолого-экологическому направлению с применением регионального компонента.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучить основные этапы организации проектной (исследовательской) деятельности;

- систематизировать способы познания окружающего мира и общепринятые методы исследования в биологии и экологии;

- научиться работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность по биологии и экологии, представлять результаты своей деятельности в различных видах.

Краткое содержание

Понятия «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность», проектная культура. Типология проектов по биологии и экологии. Актуальные естественнонаучные проекты. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Структура исследования и продукт проектной деятельности. Структурные особенности биолого-экологического исследования. Целесообразность продукта проектной деятельности.

Общепринятые методы исследования в биологии и экологии. Межпредметные связи в исследовании. Мобильные информационные приложения и целесообразность их использования. Способы преобразования авторского текста. Сервисы «антиплагиат». Способы повышения оригинальности заимствованного текста. Мобильные приложения в экологии

Логика действий и последовательность шагов при планировании исследования. Организация работы с научной литературой. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление печатного текста, таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Оформление фрагмента авторского текста в соответствии с общепринятыми требованиями.

Психологические особенности публичного выступления. Критериальное оценивание выступления и продукта проектной деятельности. Особенности взаимодействия с аудиторией слушателей. Культура презентации проекта или исследования. Типичные ошибки при составлении презентации. Защита индивидуальных проектов «Мое исследование важно региону».

Ожидаемые результаты: сформированная система научных знаний о возможности исследовательской деятельности по биологии и экологии в соответствии с развитием цифровой образовательной среды;

- сформированное и развитое биологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- умение создавать алгоритмы деятельности, находить необходимую информацию;
- интерес к экологической и общественной ситуации своей Родины, родного края.