

СОГЛАСОВАНО



Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента образования  
Орловской области,  
председатель Экспертного совета  
Т. В. Крымова  
«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ ОО ДПО  
«Институт развития образования»  
И. А. Патронова  
«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ



Директор БОУ ОО «Созвездие Орла»  
Е. Г. Гирич  
«28» августа 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа -  
олимпиадная программа  
(с применением дистанционных технологий)  
«Траектория успеха»**

**Аннотация**  
**к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе - олимпиадная программа**  
**(с применением дистанционных технологий)**  
**«Траектория успеха»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Траектория успеха» ориентирована на расширение и углубление базовых знаний по общеобразовательным предметам и подготовку обучающихся 8-11 классов к олимпиадам регионального, всероссийского и международного уровней.

Программа направлена на создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одаренности и на поддержку детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей).

Актуальность программы обусловлена тем, что отвечает потребностям современных высокомотивированных детей и их родителей, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу.

Программа способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, а также формирует коммуникативные компетенции. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Бесспорным преимуществом обучения по программе «Траектория успеха» является возможность консультаций с опытным преподавателем-экспертом и индивидуальный подход преподавателя к каждому обучающемуся.

Программа базируется на материалах научных исследований и даёт возможность научить обучающихся решать вопросы научного характера и самостоятельно определиться в выборе профессиональной сферы, подготовиться к подбору высшего учебного заведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Траектория успеха» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с учетом изменений);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р);

- Письмом Департамента образования Орловской области от 15 июня 2016 года № 6-1424 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252"Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г, 17 ноября 2016г;

- Уставом БОУ ОО «Созвездие Орла».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Траектория успеха» является очно-заочной с применением дистанционных технологий и включает в себя модули повышенного уровня сложности по общеобразовательным предметам.

Цель программы – сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности.

Задачи программы

Метапредметные:

- создать условия для подготовки обучающихся к олимпиадам естественно-научной направленности;

- предоставить обучающимся возможность реализации предметных способностей;

- развивать логическое мышление, познавательные интересы и способность самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Образовательные (предметные):

- корректировать и углублять имеющиеся знания по предмету;

- усвоить материал повышенного уровня сложности, систематизировать знания по предметам естественно-научного направления; обучить решению олимпиадных задач;

- выработать целостный взгляд на предмет;

- способствовать развитию творческой активности и инициативности;

- повысить ИКТ компетенции обучающихся.

Личностные:

- воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности;

- научить ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке;

- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности, умение отстаивать свои гражданские позиции;

- формировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;

- выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат.

В рамках обучения по программе «Траектория успеха» обучающиеся анализируют олимпиадные задания, выявляют проблемы их решения, формулируют исследовательские вопросы, пробуют формулировать гипотезы, придумывать экспериментальные процедуры; анализируют полученные данные, подтверждают или опровергают выдвинутые гипотезы, формулируют выводы.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является формирование у обучающихся мобильности знаний и гибкости подхода в решении нестандартных теоретических, практических и экспериментальных задач естественно-научного содержания.